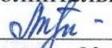
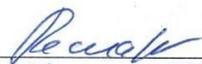


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей и дополнительного образования:  Трофимова Л.М. Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Романовская Н.П. «28» августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»:  Калмыкова Л.А. Приказ № 120 от «29» августа 2023 г.</p> |
|---|---|--|



Рабочая программа кружка «Юный инспектор ПДД»
Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Ожидаемые результаты:

- **За весь период обучения школьники должны освоить:**

- - правила поведения пешеходов на дороге;
- - назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- - пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

• **знать:**

- - историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- - историю развития Правил дорожного движения;
- - о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- - серии дорожных знаков и их представителей;
- - новые формы агитации и пропаганды ПДД;

•

• **уметь:**

- - работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- - читать информацию по дорожным знакам;
- - оценить дорожную ситуацию,
- - участвовать в конкурсах;

• **иметь навыки:**

- - дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- - взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

• **Универсальные учебные действия для учащихся:**

• 1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- — характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- — осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

• 2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- — объяснять значение правил дорожного движения;
- — группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- — соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- — анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- — выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- — анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- — выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата |
|-------|--|------------------|-------|
| | ЮИДовцев шагает строй! | | |
| 1 | Определение состава ЮИД. Оформление уголка отряда ЮИД «Вираз» | 1 | 08.09 |
| 2 | Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. | 1 | 08.09 |
| 3 | Профилактическая акция «Внимание, дети!» | 1 | 15.09 |
| 4 | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно | 1 | 15.09 |
| 5 | Посвящение первоклассников в пешеходы | 1 | 22.09 |
| 6 | Конкурс по решению кроссвордов | 1 | 22.09 |
| 7 | Интерактивная игра по ПДД | 1 | 29.09 |
| 8 | Акция «Пристегнись – улыбнись!» | 1 | 29.09 |
| | Знай и соблюдай ПДД! | | |
| 9 | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. | 1 | 06.10 |
| 10 | Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. | 1 | 06.10 |
| 11 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. | 1 | 13.10 |
| 12 | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД. | 1 | 13.10 |
| 13 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. | 1 | 20.10 |
| 14 | Дорожные знаки и их группы. | 1 | 20.10 |
| 15 | Предупреждающие знаки. | 1 | 27.10 |
| 16 | Определяем предупреждающие знаки. | 1 | 27.10 |
| 17 | Запрещающие знаки. | 1 | 10.11 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 18 | Определяем предупреждающие знаки. | 1 | 10.11 |
| 19 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | 17.11 |
| 20 | Определяем предписывающие знаки. | 1 | 17.11 |
| 21 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 1 | 24.11 |
| 22 | Учим знаки сервиса. | 1 | 24.11 |
| 23 | Знаки приоритета. | 1 | 01.12 |
| 24 | Учим знаки приоритета. | 1 | 01.12 |
| 25 | Викторина «Знатоки дорожных знаков». | 1 | 08.12 |
| 26 | Целевая экскурсия «Знаем дорожные знаки». | 1 | 08.12 |
| 27 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. | 1 | 15.12 |
| 28 | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете. | 1 | 15.12 |
| 29 | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении. | 1 | 22.12 |
| 30 | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД» | 1 | 22.12 |
| | Оказание первой медицинской помощи (11 часов) | | |
| 31 | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. | 1 | 29.12 |
| 32 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 1 | 29.12 |
| 33 | Виды кровотечений. Оказание первой помощи. | 1 | 05/01 |
| 34 | Виды и техника наложения повязок. | 1 | 05/01 |
| 35 | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. | 1 | 12.01 |
| 36 | Шок, обморок. | 1 | 12.01 |
| 37 | Ушибы, вывихи и переломы. | 1 | 19.01 |
| 38 | Оказание помощи пострадавшему при переломах. | 1 | 19.01 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 39 | Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. | 1 | 26.01 |
| 41 | Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи. | 1 | 26.01 |
| | Решение тестов и дорожных задач на компьютере (3 часа) | | |
| 42 | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | 02.02 |
| 43 | Решение задач по ПДД. | 1 | 02.02 |
| 44 | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 1 | 09.02 |
| | Фигурное вождение велосипеда (8 часов) | | |
| 45 | Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 1 | 09.02 |
| 46 | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 16.02 |
| 47 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 16.02 |
| 48 | Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте. | 1 | 23.02 |
| 49 | Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум». | 1 | 23.02 |
| 50 | Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб». | 1 | 01.03 |
| 51 | Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения». | 1 | 01.03 |
| 52 | Решение тестов и дорожных задач. | 1 | 15.03 |
| | Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (4 часов) | | |
| 53 | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 1 | 15.03 |
| 54 | Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» | 1 | 22.03 |
| 55 | Решение тестов и дорожных задач. | 1 | 22.03 |
| 56 | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов. | 1 | 29.03 |

